

Model Permainan *Monopoly* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan
pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang

SKRIPSI



OLEH :

MUTHMAINNAH EL ABRORI

NIM. 201410430311046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JULI 2018

Model Permainan *Monopoly* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan
Pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :
MUTHMAINNAH EL ABRORI
NIM. 201410430311046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Model Permainan *Monopoly* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang

OLEH :

MUTHMAINNAH EL ABRORI

NIM. 201410430311046

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
dimalang, 29 Juni 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



Bustanol Arifin, M.Pd

Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Model Permainan *Monopoly* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang

MUTHMAINNAH EL ABRORI

201410430311046

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelas
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 Juli 2018



Dekan FKIP,

Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Delora Jantung A, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muthmainnah El Abrori
Tempat, tanggal lahir : Balikpapan, 27 Desember 1995
Nim : 201410430311046
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Model Permainan *Monopoly* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis kutipan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumbe kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untu dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Juli 2018

Yang menyatakan,



Muthmainnah El Abrori

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah engkau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap doaku.
2. Kakak-kakakku terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat, dan sudah manjain aku selama ini. Karena kalian aku bisa menjalani hidup bahagia.
3. Sahabat-sahabatku, terima kasih atas motivasi dan dukungan yang sudah kalian berikan selama ini, terima kasih telah menguatkan da bersama selama 4 tahun ini, terima kasih telah berada disamping saya berbagi suka dan duka dalam menghadapi perkuliahan ini.
4. Teman-teman PGSD UMM angkatan 2014, khususnya PGSD A'14 yang telah berjuang bersama selama kurang lebih 4 tahun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “ Model Permainan *Monopoly* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penulis.
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, bimbingan serta motivasi dalam membimbing penulis.
3. Drs, Paidi, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Mojolangu 1 Malang yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Drs. Irwan Prasetyono, selaku guru kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang yang bertindak sebagai rekan kolaborator dan observer dalam penelitian.
5. Segenap keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tidak henti selama penyusunan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan menguatkan satu sama lain.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih

belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya.

Malang, 23 April 2018

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstrack	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Permainan <i>Monopoly</i>	11
1. Model Pembelajaran PAKEM	11
2. Permainan <i>Monopoly</i>	12
3. Manfaat Model Permainan <i>Monopoly</i>	14
4. Langkah- Langkah Model Permainan <i>Monopoly</i>	15
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
1. Pembelajaran Matematika	16
2. Matematika di Sekolah Dasar	18
C. Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika SD	19
1. Hakikat Belajar	19

2. Hakikat Hasil Belajar	21
3. Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian.....	21
D. Penelitian yang Relevan.....	22
E. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran dan Peran Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Subyek Penelitian.....	29
E. Data dan Sumber Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	40
B. Pembahasan Siklus I dan Siklus II.....	65
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahap Permainan <i>Monopoly</i>	15
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %	35
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %	36
Tabel 4.1Refleksi Siklus I	48
Tabel 4.2Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I	50
Tabel 4.3Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	50
Tabel 4.4Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I	53
Tabel 4.5Refleksi Siklus II	60
Tabel 4.6Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II.	62
Tabel 4.7Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II	63
Tabel 4.8Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II.....	64
Tabel 4.9. Persentase Penilaian Ranah Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik Siklus I Dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir 26

Gambar 3. 1. Rancangan PTK Model Stephan Kemmis & Mc Tanggart..... 28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Materi	80
Lampiran II Rpp Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus I	84
Lampiran III Rpp Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus I	105
Lampiran IV Rpp Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus II	124
Lampiran V Prosedur Permainan <i>Monopoly</i>	147
Lampiran VI Lembar Wawancara	148
Lampiran VII Penilaian Hasil Belajar Siswa	151
Lampiran VIII Lembar Observasi Siswa	158
Lampiran IX Foto Kegiatan	178



DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2010 . *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD,SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV Yrama Widya
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas RI No 22*. Tentang Standart Isi untuk Satuan Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Fatimatuzzahro, Nurul. 2011. *Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Jual Beli Di Lingkungan Rumah Dan Sekolah Pada Siswa Kelas III SDN Senden Jombang*. Disertai Tidak Diterbitkan. Malang: FKIP UMM
- Gazali, Rahmita Yuliani. 2016. *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (3) 184-185
- Hariyati, Yullie. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDK Karitas II Surabaya*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Surabaya: S1 PGSD FIP UNESA
- Heruman.2013. *Model pembelajaran matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hosman, M. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jihad, Asep & AbdulHaris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo

- Kurniansyah, M. Ainun. 2012. *Penggunaan Media Kartu Rep (Remi Pecahan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membandingkan Pecahan Sederhana Siswa Kelas III B SDN Rampil Celaket 1 Malang*. Disertai tidak diterbitkan. Malang. FKIP UMM
- Lamidi. 2012. Penerapan model kooperatif tipe STAND untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK pada mata pelajaran matematika kelas V SDN Komplek kenjeran II/506 surabaya. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: S1 PGSD FIP UNESA
- Muhammad, Thoriqurrofia'faiz. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Materi Menjumlahkan dan Mengurangi Berbagai Bentuk Pecahan Kelas V SD*. Disertai tidak diterbitkan. Malang. FKIP UMM
- Novita, Rita; Achmad Badrun Kurnia, Septy Sari Yukan. 2014. *Pembelajaran Penjumlahan dengan Menggunakan Media Penjumlahan Pecahan Kertas (Percak) Di Kelas IV SD*. Vol 1. Nomor 1. ISSN 2354-0074.
- Purnomo, Yoppy. Wahyu. 2015. *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Uno, Hamzah B, Mohamad, Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pembelajaran PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara

- Utami, Sri.Setyo. 2011. *Penggunaan alat peraga potongan kertas untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan senilai pada siswa kelas IV SDN Trate kecamatan sugihwaras bojonegoro tahun pelajaran 2010/2011*. Disertai tidak diterbitkan. Malang: FKIP UMM
- Van De Walle, John A. 2006. *Matematika pengembangan pengajaran sekolah dasar dan menengah*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Yulianty, Rani. 2011. *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak Modern dan Tradisional*. Jakarta: Laskar Aksara

